

## Una guía de modelos lógicos y teorías del cambio

Un *modelo lógico* es un breve resumen (normalmente de una página) que explica en términos concisos las aportaciones, las actividades planificadas, los productos y los resultados previstos de un programa o iniciativa. En otras palabras, un modelo lógico resume cómo funcionará el programa.

Una *teoría del cambio* también describe la estructura de un programa o iniciativa y se puede resumir en un gráfico similar a un modelo lógico. La principal diferencia es que la teoría del cambio explica *por qué* se prevé que el programa funcione, además de *cómo*. Por lo general, una teoría del cambio no solo establece los pasos necesarios para lograr los resultados deseados, sino que también explica por qué y cómo cada paso conduce al siguiente. Aunque estos pasos se pueden representar gráficamente con cuadros y flechas, también se necesita una narrativa que los acompañe, describiendo el respaldo teórico de la conexión de cada paso con el siguiente.

Los modelos lógicos y las teorías del cambio pueden ser herramientas útiles para la lluvia de ideas y planificación para los desarrolladores y evaluadores de programas, así como proporcionar una manera conveniente de describir la estructura y los beneficios del programa a los posibles financiadores.

Los documentos, seminarios web, capacitaciones, libros de trabajo y plantillas que se enumeran aquí pueden proporcionar una comprensión de estas dos herramientas relacionadas para la planificación y evaluación y pueden guiar a las organizaciones en el desarrollo de sus propios modelos.

Este recurso fue producido por el [Centro de Innovación de Alineación](#) (SAIH) de Technical Assistance Collaborative (TAC), un proyecto nacional para ayudar a los proveedores de servicios médicos, sociales y de salud pública en comunidades de bajos ingresos y BIPOC a dismantlar las desigualdades y mejorar la salud y el bienestar para todos. SAIH, ubicado dentro del Laboratorio de Acción de Equidad Racial de TAC, es un proyecto del Programa Nacional de Investigación de Sistemas para la Acción de la Fundación Robert Wood Johnson . Para sugerir adiciones a este directorio u obtener información más sobre nuestro trabajo, envíe un correo electrónico a [saih@tacinc.org](mailto:saih@tacinc.org).

## Modelos lógicos — kits de herramientas y documentos de orientación

---

### Modelos lógicos: Una guía para principiantes

Un documento básico, no técnico y en lenguaje sencillo que introduce el concepto de un modelo lógico, explica su estructura básica y guía al lector a través de los pasos de la construcción de un modelo lógico con ejemplos y consejos sencillos. La última página es una plantilla para que el lector practique la construcción de un modelo lógico.

**Fuente:** Instituto de la Juventud de Indiana

**Fecha:** n.d.

### Creación de modelos lógicos de programas

Un capítulo de libro en el que los autores abordan estos objetivos de aprendizaje:

- Describir la relación entre la teoría del cambio y los modelos lógicos de programas
- Identificar elementos básicos para un modelo lógico de programa
- Crea un modelo simple
- Reconocer las limitaciones de la visualización

**Fuente:** *La Guía del Modelo Lógico: Mejores Estrategias para obtener Excelentes Resultados (2ª Edición)* por Cynthia Phillips y Lisa Wyatt Knowlton. Thousand Oaks, CA: Publicaciones Sage

**Fecha:** 2012

### Uso de modelos lógicos basados en la teoría del cambio para respaldar iniciativas basadas en el trauma

Un informe que ilustra cómo una agencia podría usar un modelo lógico para guiar sus esfuerzos en el desarrollo de un programa, usando como ejemplo una organización ficticia que propone una iniciativa de bienestar infantil basada en el trauma.

**Fuente:** Oficina del Subsecretario de Planificación y Evaluación, Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos (HHS)

**Fecha:** 2020

### Kit de herramientas del modelo lógico: Guía de referencia rápida y plantilla de modelo lógico anotado

Un enfoque breve y paso a paso para crear modelos lógicos, basado en una revisión y síntesis de la literatura sobre modelos lógicos y en experiencias de agencias que utilizan modelos lógicos para gestionar proyectos a gran escala. El kit de herramientas tiene como objetivo proporcionar la información y la orientación esencial necesaria para crear un modelo lógico desde cero e incluye enlaces a recursos adicionales.

**Fuente:** Elaborado por AEM Corporación, Servicios de Educación (ED), referenciado por el Departamento de Educación de los Estados Unidos como un recurso de asistencia técnica

**Fecha:** 2016

### Desarrollo y uso de un modelo lógico

Una visión general del desarrollo y uso de modelos lógicos como herramientas de planificación y evaluación, proporcionada como parte de una serie de guías de evaluación de programas de prevención de enfermedades cardíacas y accidentes cerebrovasculares. Los ejemplos utilizados en este recurso provienen del sector médico.

**Fuente:** Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC), Centro Nacional para la Prevención de Enfermedades Crónicas y Promoción de la Salud

**Fecha:** n.d.

### Identificar los componentes de un modelo lógico

Una guía rápida de dos páginas que proporciona definiciones y ejemplos de los componentes clave de un modelo lógico. Incluye un enlace a una guía de evaluación del programa paso a paso más detallada.

**Fuente:** Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC), Centro Nacional para la Prevención del VIH/SIDA, Hepatitis Virales, ETS y TB

**Fecha:** n.d.

### Guía de desarrollo de modelos lógicos: Uso de modelos lógicos para unir la planificación, la evaluación y la acción

Una orientación detallada sobre los principios y el lenguaje subyacentes del modelo lógico del programa y su uso en la planificación, implementación y difusión de los resultados del programa. Consta de cuatro capítulos:

1. Introducción a los modelos lógicos
2. Desarrollar un modelo lógico básico para su programa
3. Desarrollar un Modelo Lógico de Teoría del Cambio para su Programa
4. Uso de su modelo lógico para planificar la evaluación

**Fuente:** Fundación W.K. Kellogg

**Fecha:** 2004

### Modelos lógicos: Una herramienta para una planificación, colaboración y seguimiento eficaces de programas

Una breve (4 páginas) descripción general del papel de los modelos lógicos en la planificación, colaboración y seguimiento eficaces de programas. Define los cuatro componentes de estos modelos: entradas, actividades, salidas y resultados y explica cómo están conectados. Este recurso está destinado a ayudar a los profesionales y evaluadores a comprender mejor la mecánica y la estructura de un programa y trazar un curso hacia una mejor política y práctica.

**Fuente:** Departamento de Educación de los Estados Unidos (ED), Instituto de Ciencias de la Educación, Centro Nacional de Evaluación Educativa y Asistencia Regional, Laboratorio Educativo Regional del Pacífico.

**Fecha:** 2014

### Cómo desarrollar un modelo lógico

Una guía con hipervínculos diseñada principalmente para los directores de programas y otros funcionarios de la agencia que no son investigadores capacitados, pero que necesitan entender la lógica y el proceso de realizar una investigación. Proporciona una visión general de los elementos básicos de un modelo lógico de programa y recorre los pasos del desarrollo del modelo lógico con ejemplos. Incluye enlaces a plantillas y modelos lógicos de muestra.

**Fuente:** The Compass — Una colección seleccionada de recursos para el cambio social y de comportamiento (SBC)

**Fecha:** Actual

### Modelo Lógico: Una guía completa para la planificación, implementación y evaluación de programas

Una guía en línea para construir modelos lógicos, con varias secciones:

- ¿Qué son los modelos lógicos y por qué son importantes en la evaluación?
- Los componentes clave de un modelo lógico: entradas, actividades, salidas, resultados e impactos
- Creación de un modelo lógico: Guía paso a paso y mejores prácticas
- Uso de modelos lógicos para guiar la planificación, implementación y presentación de informes de la evaluación
- Desafíos y soluciones comunes en el desarrollo y uso de modelos lógicos en evaluación
- Mejorar la utilidad y credibilidad de los modelos lógicos: Consejos para una comunicación eficaz y la participación de las partes interesadas
- Temas Avanzados en Modelado Lógico: Teoría del Cambio, Teoría del Programa y Vías de Impacto
- Recursos y herramientas para el desarrollo y uso de modelos lógicos en evaluación

**Fuente:** EvalCommunity

**Fecha:** Actual

### Libro de trabajo de modelo lógico

Una guía bricolaje sobre los conceptos y usos de los modelos lógicos. Describe los pasos necesarios para crear modelos lógicos de programas. Incluye plantillas y consejos para que los lectores construyan sus propios modelos lógicos.

**Fuente:** Innovation Network

**Fecha:** n.d.

## Modelos lógicos — Cursos en línea

---

### Mejora el rendimiento del programa con modelos lógicos

Un curso en línea a su propio ritmo que proporciona un enfoque holístico para planificar y evaluar un programa. Ayuda a los profesionales del programa a utilizar y aplicar modelos lógicos, discutiendo lo que es un modelo lógico y cómo usarlo para la planificación, implementación, evaluación o comunicación sobre el programa. El curso consta de las siguientes siete secciones:

1. ¿Qué es un modelo lógico?
2. Más sobre los resultados
3. Más sobre la "Lógica» de su programa
4. ¿Cómo es un modelo lógico?
5. ¿Cómo dibujo un modelo lógico?
6. ¿Qué tan bueno es mi modelo lógico?
7. Uso de Modelos Lógicos en la Evaluación

**Fuente:** Universidad de Wisconsin, División de Extensión

**Fecha:** Actual

### [Serie de cursos de aprendizaje electrónico: Base para convertirse en una organización basada en datos](#)

Una serie de aprendizaje electrónico que ofrece un breve curso en línea (15 minutos) que brinda información y herramientas para crear o perfeccionar la teoría del cambio de un programa, y un curso más detallado (25 minutos) con una descripción general paso a paso de cómo y por qué desarrollar un modelo lógico.

**Fuente:** Universidad del Sur de Maine, Escuela de Servicio Público Muskie, Instituto Catherine E. Cutler, Proyecto de Innovación de Datos

**Fecha:** Actual

## Modelos lógicos: Serie de talleres para desarrollar habilidades

---

### [Modelos lógicos para apoyar el desarrollo y evaluación de programas en distritos urbanos](#)

Sesión 1 de una serie de talleres de dos sesiones. Este video tiene una duración de 1,5 horas y tiene los siguientes objetivos de aprendizaje:

- Introducir modelos lógicos como una herramienta efectiva para el diseño, implementación y evaluación de programas y políticas.
- Invitar a los participantes a practicar los elementos de un modelo lógico.
- Proporcionar orientación sobre los pasos apropiados para construir un modelo lógico para un programa o iniciativa.

**Fuente:** Laboratorio Regional de Educación de Education Development Center (EDC)

**Fecha:** 2013

### [Del Modelo Lógico a la Evaluación del Programa](#)

Sesión 2 de la serie de talleres mencionados. Este video tiene una duración de 1,5 horas y tiene los siguientes objetivos de aprendizaje:

- Reintroducir los modelos lógicos como una herramienta eficaz, específicamente para la evaluación.
- Invitar a los participantes a practicar el uso de modelos lógicos para desarrollar preguntas de evaluación e indicadores de éxito.

- Proporcionar orientación sobre cómo determinar la evaluación adecuada para un programa o política específica.

**Fuente:** Laboratorio Regional de Educación de Education Development Center (EDC)

**Fecha:** 2014

### Modelos Lógicos para el Diseño, Implementación y Evaluación de Programas: Kit de herramientas para talleres

Cuadernos de trabajo del facilitador y del participante para las dos sesiones del taller descritas anteriormente.

**Fuente:** Departamento de Educación de los Estados Unidos, Instituto de Ciencias de la Educación y Laboratorio Educativo Regional Northeast & Islands

**Fecha:** 2013– 2014

## Modelos Lógicos — Plantillas

---

### Plantilla de modelo lógico genérico

Una plantilla de modelo lógico de una página, anotada para describir el contenido de cada cuadro. Se elaboró como guía para un sistema de informes federal.

**Fuente:** Departamento de Agricultura de los Estados Unidos, Instituto Nacional de Alimentos y Agricultura

**Fecha:** n.d.

### Plantillas de diagramas de flujo y tablas editables para lluvia de ideas

Plantillas editables que se pueden descargar y compartir con un equipo para facilitar la lluvia de ideas. El formato de tabla tiene recuadros para identificar las entradas, productos y resultados previstos de un programa. La plantilla de diagrama de flujo, proporcionada en formatos editables de Word y Excel, tiene cuadros y flechas editables adecuados para indicar qué entradas conducen a qué salidas, a su vez, conducen a qué resultados. Este marco ayuda al equipo a generar ideas sobre *cómo* y *por qué* se espera que el programa produzca sus resultados y es adecuado para desarrollar una teoría del cambio. Las flechas que conectan los cuadros normalmente estarían acompañadas de una breve descripción que explica por qué se espera que el cuadro de la izquierda conduzca al cuadro de la derecha.

- [Diagrama de Flujo en Formato Word](#)
- [Diagrama de Flujo en Formato Excel](#)
- [Tabla de formato Word](#)

**Fuente:** Universidad de Wisconsin, División de Extensión

**Fecha:** 2009

## Teorías del Cambio

---

### Modelos Lógicos versus Teorías del Cambio

Los modelos lógicos y las teorías del cambio comparten muchos componentes pero difieren en aspectos importantes. Este seminario web revisa ambos, explica las similitudes y diferencias, y recorre varios ejemplos de la vida real para abordar las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué distinguir entre un modelo lógico y una teoría del cambio?
2. ¿Cuándo usamos un modelo lógico vs. Una teoría del cambio?
3. ¿Necesitamos ambos?
4. ¿Qué viene primero?

Las diapositivas incluyen una transcripción completa de la presentación en cuadros expandibles en la esquina superior izquierda de cada diapositiva.

**Fuente:** Laboratorio de Evaluación de la Universidad de Nuevo México

**Fecha:** 2021

### Conceptos Básicos de la Teoría del Cambio

Un breve resumen (de 9 páginas) de las teorías del cambio; sus usos en la planificación de programas, revisiones de calidad y evaluaciones de resultados; y ejemplos de indicadores. Hay una sección sobre “mapeo hacia atrás”, que invierte el camino hacia los resultados del programa comenzando con los resultados deseados y preguntando qué condiciones previas y pasos intermedios se necesitan para lograrlos.

**Fuente:** ActKnowledge

**Fecha:** 2012

### Cómo utilizar una teoría del cambio para supervisar y evaluar programas de cambio social y de comportamiento

La mayoría de los programas diseñados para realizar cambios en las estructuras o comportamientos sociales se basan en una teoría de las ciencias sociales existentes aplicadas al entorno, las metas y los objetivos específicos del programa. La teoría del cambio de un programa, por lo tanto, es una explicación de las etapas a través de las cuales el programa pretende producir los cambios que busca y cómo cada uno conduce al siguiente. Esta es una guía práctica para directores de programas y otro personal responsable de supervisar el progreso. Ofrece ejemplos de la vida real, proporciona gráficos útiles y enlaces a recursos. Objetivos de aprendizaje

1. Comprender el fundamento para construir una teoría específica del cambio basada en una teoría del cambio de comportamiento.
2. Identificar indicadores de progreso e incorporarlos en un Plan de Monitoreo y Evaluación.
3. Aprender cómo los datos pueden ayudar a evaluar si el programa alcanzó el resultado deseado y, de no ser así, por qué no.

**Fuente:** INVESTIGACIÓN innovadora

**Fecha:** 2022

### Revisión de la Teoría del Cambio

Un informe de 40 páginas encargado por la organización sin fines de lucro con sede en el Reino Unido con el improbable nombre Comic Relief que otorga subvenciones a comunidades de todo el mundo para programas de lucha contra la pobreza y promoción de la justicia social. Este informe describe cómo la organización utiliza las teorías del cambio, qué diferencia han hecho en su trabajo y las lecciones aprendidas. El informe tiene un resumen ejecutivo y un capítulo introductorio que define las teorías del cambio y responde a algunas preguntas frecuentes sobre su uso.

**Fuente:** Comic Relief

**Fecha:** 2011

### Cuaderno de trabajo de Teoría del Cambio – Un proceso paso a paso para desarrollar o fortalecer teorías del cambio

Cuaderno de trabajo diseñado para su uso durante una sesión de lluvia de ideas sobre la teoría del cambio. Plantea los asuntos que deben abordarse de manera colaborativa y proporciona espacio para que el facilitador tome notas. Está disponible en inglés y vietnamita como documentos de Word descargables. Una versión de presentación de diapositivas en formato PowerPoint está disponible para su uso durante la lluvia de ideas. La versión de Word tiene un glosario y un enlace a [ejemplos de teorías de cambio completadas](#). La versión de PowerPoint tiene diapositivas para el glosario, pero no el enlace a las muestras.

**Fuente:** Laboratorio de Aprendizaje de USAID

**Fecha:** n.d.

## Enfoques alternativos para la planificación y evaluación de programas

Muchos de los modelos lógicos y marcos de teoría del cambio enumerados aquí se desarrollaron teniendo en mente las sociedades y culturas occidentales. Se enseñan en la mayoría de los entornos académicos y los otorgantes de subvenciones los valoran. Sin embargo, cuando se aplican a entornos culturales no occidentales, pueden conducir a resultados engañosos o dar lugar a iniciativas que no son apropiadas para la comunidad. De hecho, en muchos casos pueden tener consecuencias negativas no deseadas. Los marcos que se incluyen a continuación abordan este desajuste cultural ofreciendo enfoques que remodelan la lógica de la planificación y evaluación de programas en respuesta a las normas y valores de comunidades específicas. Aunque la mayoría de estos ejemplos se refieren a comunidades indígenas, los enfoques culturalmente sensibles que demuestran pueden adaptarse también a otros entornos culturales.

### La técnica del “cambio más significativo” – Una guía para su uso

Al igual que las teorías del cambio, el cambio más significativo (MSC) es un método para definir los resultados deseados del programa, describir cómo se lograrán y explicar por qué son alcanzables. Al igual que los modelos lógicos y las teorías del cambio, esta técnica se desarrolla idealmente en colaboración a través de una lluvia de ideas, y es una estrategia para monitorear el progreso hacia los resultados. A diferencia de una teoría del cambio, que produce indicadores de resultados cuantificables y se basa en ellos para monitorear el progreso, el MSC es un enfoque cualitativo. En lugar de indicadores de resultados mensurables, se basa en historias de la comunidad participante para monitorear el éxito e identificar barreras. Es más adecuado para la planificación y evaluación de programas participativos, especialmente en contextos culturales donde el valor de la verdad se juzga más por la “voz” (narrar historias) que por los métodos académicos para establecer la validez. Este libro (104 páginas) lleva al lector a través de los pasos de la técnica, revisa los tipos de escenarios e iniciativas donde se ha utilizado con éxito y analiza direcciones futuras. Cuatro apéndices proporcionan orientación detallada para los profesionales, incluyendo ejemplos de formatos de colección de historias, historias de cambio significativo, formatos de reportaje de historias y una guía de facilitación para la recolección de historias. El enfoque general del libro se alinea con las estrategias para [descolonizar los métodos de investigación y evaluación](#).

**Autores:** Rick Davies y Jess Dart

**Fecha:** 2005

### ¿Ya llegamos? Una Guía de Evaluación de las Comunicaciones

Una guía paso a paso fácil de usar para desarrollar una estrategia de evaluación de programas, utilizando lenguaje sencillo en lugar de jerga técnica. Aunque el propósito es similar a los ejemplos de modelos lógicos y teorías de cambio incluidos anteriormente, está diseñado para organizaciones de servicio comunitario que valoran implementar y evaluar sus iniciativas en asociación con las comunidades a las que sirven. Para ello, incorpora la comunicación con la comunidad como un aspecto importante de la iniciativa. Además de obtener aportes de la comunidad durante las etapas de planificación, la comunicación de los resultados provisionales y finales a la comunidad se aborda como un factor importante. Los métodos de comunicación van desde la prensa escrita y la televisión hasta los

medios sociales, como blogs y sitios de redes, como medios para que la organización comparta los resultados con una amplia audiencia. Una hoja de trabajo al final guía al lector a través de los pasos de la planificación y evaluación del programa.

**Autores:** Desarrollado por Asibey Consulting para The Communications Network

**Fecha:** 2008

### Descripción general de la evaluación indígena

Un resumen de una página de un enfoque de evaluación culturalmente competente y apropiada para las iniciativas implementadas por y para las comunidades indígenas.

**Fuente:** Instituto de Salud Indígena Urbano

**Fecha:** n.d.

### Evaluación en el país indio

Un video de 5 minutos narrado por Rose James (Lummi-Duwamish) “en colaboración con maestros tejedores y miembros de la comunidad de la Nación Lummi para crear un diálogo en torno a la Evaluación Indígena”.

**Fuente:** Instituto de Salud Indígena Urbano

**Fecha:** 2018

### Metodologías de evaluación indígena

Este informe está escrito en un lenguaje académico, pero proporciona muchas definiciones y recuadros laterales para ayudar al lector no académico a navegar la terminología. Proporciona una visión crítica de los métodos occidentales y sus efectos colonizadores cuando se aplican a las comunidades indígenas. Luego establece una base teórica y práctica para un marco de evaluación de programas adecuado para las iniciativas implementadas en entornos indígenas. El énfasis en la investigación participativa basada en la comunidad y la importancia de centrar el contexto comunitario hacen que el informe sea relevante también para otros entornos culturales. Se analiza la poderosa noción de “ver con dos ojos” desarrollada por Elder Albert Marshall como un modelo para combinar las fortalezas de los conocimientos occidentales e indígenas para llevar a cabo investigaciones y evaluaciones culturalmente sensibles.

**Fuente:** Escrito por Marisa Van Bavel para la Agencia de Salud Pública de Canadá

**Fecha:** 2022

### Libro del Marco de Evaluación Indígena

Una página web con enlaces a los 10 capítulos del libro además de una lista de folletos y recursos adicionales. A diferencia del flujo mayormente lineal de los modelos lógicos y teorías del cambio tradicionales, el marco indígena se representa como una serie de círculos concéntricos. Los valores culturales fundamentales compartidos por la mayoría de los pueblos indígenas estadounidenses, como comunidad, lugar, dones y soberanía, son fundamentales para el marco. Se enfatiza la incorporación del conocimiento indígena y la sabiduría de los ancianos en la planificación y evaluación de programas. Se analiza en detalle la recopilación de pruebas a través de la narración.

**Fuente:** Consorcio de Educación Superior de los Indios Americanos

**Fecha:** 2014